

Проект «Развитие межполушарного взаимодействия как основы интеллектуального развития детей» на 2021-2022 учебный год (третий годы работы муниципальной инновационной площадки)

Обоснование актуальности проекта

На современном этапе модернизации образования, в связи с введением в действие образовательных стандартов, возникла необходимость обновления и повышения качества образования, что в свою очередь требует новых профессиональных компетенций педагогических работников.

Успешность обучения детей во многом зависит от своевременного развития межполушарных связей. (А.Р. Лурия, Л.С. Цветкова, М.М. Кольцова и др.) Межполушарное взаимодействие необходимо для координации работы мозга и передачи информации из одного полушария в другое.

Ребенок поначалу является ярко выраженным правополушарным существом, но постепенно начинает подключаться левое полушарие, а к началу школьного обучения функции полушарной асимметрии становятся более обозначенными (А.Р. Лурия, А.Л. Сиротюк, М.Шичида и др.) Современная цивилизация преимущественно левополушарная, все обучение в нашей культуре ориентировано на людей с доминирующим левым полушарием. Специалисты по нейропедагогике называют отсутствие согласованной работы и синхронного взаимодействия полушарий головного мозга основной причиной трудностей в развитии познавательных процессов младших школьников (Т.П. Хризман, Н.Н. Таугот, А.Л. Сиротюк и др.)

Сензитивный период для развития межполушарного взаимодействия приходится на дошкольный возраст, когда кора полушарий головного мозга еще не окончательно сформирована. (А.Р. Лурия, Л.С. Цветкова, М.М. Кольцова и др.). Таким образом, если в дошкольном и младшем школьном возрасте осуществлять двуполушарный подход к образованию, проводить целенаправленную работу по развитию межполушарных связей, это улучшит работу нервной системы детей за счет развития нервных связей между двумя долями мозга, что в свою очередь будет являться необходимым условием для более успешного освоения детьми целевых ориентиров образования.

Реализация проекта направлена на решение следующих приоритетных направлений инновационной деятельности в муниципальной системе образования г. Ярославля: сетевое взаимодействие образовательных учреждений; внедрение современных образовательных технологий.

Цель: содействие внедрению в практику начальной школы методических и практических материалов, направленных на развитие у детей межполушарного взаимодействия.

Задачи:

1.Продолжать внедрять в образовательную деятельность с детьми младшего школьного возраста современные образовательные технологии, средства, методы и приемы, синхронизирующие работу полушарий головного мозга.

2. Осуществлять педагогическое просвещение родителей в вопросах организации условий для гармоничного развития детей.

3. Обобщить результаты педагогической деятельности и транслировать инновационный опыт на методических мероприятиях для педагогов муниципальной системы образования.

Механизмы реализации инновационного проекта

1. Правовые:

- развитие и совершенствование нормативной правовой базы образовательных учреждений (разработка локальных актов, положений и т.д.).

2. Организационно-управленческие:

- организация работы координационного совета, рабочих групп;
- организация эффективного сетевого взаимодействия образовательных учреждений, социальных институтов и общественных организаций.

3. Кадровые:

- развитие кадрового потенциала в части профессиональной компетентности педагогических и других работников;
- совершенствование системы методической работы в образовательном учреждении.

4. Научно-методические:

- апробация и внедрение современных педагогических технологий и программ.

5. Финансово-экономические:

- использование системы материального стимулирования педагогических работников по результатам реализации проекта.

6. Информационные:

- использование современных информационных и коммуникационных технологий, электронных информационно-методических ресурсов для достижения цели и результатов реализации проекта.

Реализация проекта осуществляется образовательными учреждениями в форме сетевого

Ожидаемые результаты:

1. Апробирован кейс методических материалов по повышению профессиональной компетентности педагогов ОУ в вопросах развития межполушарного взаимодействия у детей. Реализованы планы методического сопровождения педагогов, включающие в себя внутрифирменное обучение и сетевое взаимодействие.

2. Осуществлено психолого-педагогическое просвещение родителей через использование разнообразных форм организации работы с семьями. Разработаны методические материалы по повышению родительской компетентности (консультации, буклеты, памятки, сценарии мастер-классов, совместных образовательных мероприятий).

3. Обобщены и систематизированы материалы проектной деятельности. Проведены мастер-классы, семинары для педагогов муниципальной системы образования г. Ярославля, опыт инновационной деятельности транслируется на различных уровнях.